

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43 - 2025 21 беттің 1 беті

Силлабус

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» 8D10140 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: D-FOPV	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәрілердің өндірістік технологиясы -1,2, Тиісті фармацевтикалық практика	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: ғылыми- зерттеу жұмысы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Фармацевтикалық өңдеу сатысында технологияны әзірлеу. Фармацевтикалық әзірлеменің құрылымы мен көлеміне қойылатын талаптар. Дайын дәрілік құралдарды өндіру технологиясын әзірлеу. Технологиялық процестердің валидациясы.. Өңдеу кезіндегі технологиялық процестің сипаттамасы. Өнімді әзірлеу туралы есеп. Клиникаға дейінгі зерттеулер, клиникалық зерттеулер, биоэквиваленттілікті зерттеу. Фармацевтикалық әзірлеуде және процесті валидациялауда ақпараттық технологиялар мен жасанды интеллектті пайдалану.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Өндірістің әртүрлі кезеңдерінде құрамын, технологиясын, ерекшеліктерін өңдеуді және өндірістің технологиялық процестерінің валидациясын қамтитын жоғары сапалы өнімді жасаудың фармацевтік өңдеу дағдыларын меңгеру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Тиісті өндірістік практикада ДП фармацевтикалық өңдеу және валидация үдерісі туралы жүйелі түсінікті көрсетеді		
ОН2	Әртүрлі дәрілік түрлерді дайындау және валидациялау процесін меңгерген		
ОН3	Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін меңгерген		
ОН4	Өз ойын негіздеуді, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген		
ОН5	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі бағалау дағдыларын көрсетеді		
ОН6	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік түрлерді дайындау саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН8 Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық тәжірибенің (GxP) талаптарына сәйкес, жасанды интеллект және цифрлық технологияларын талдау құралдарын пайдалануды қоса алғанда, фармацевтика ғылымы мен тәжірибесінде заманауи зерттеулерді жүргізудің әдіснамалық әдістерін терең түсінетінін және меңгергенін көрсетеді.	

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43 - 2025
«Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 2 беті

	ОН2	ОН7 Дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, сапасын бақылау және зерттеу кезінде тәуелсіз зерттеулер жүргізуге, ғылыми нәтижеге жұмыс істеу мен зерттеу, оның ішінде білім алушылардың жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдануға қабілетті. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуді бақылауды ұйымдастыруға басшылық етеді.				
	ОН3					
	ОН4					
	ОН5					
	ОН6					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, «ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны 90	Дәріс	Тәжір. сабақ 30	Зерт.сабақ -	ОБӨЖ 9	БӨЖ 51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1.	Сагиндыкова Баян Ахметовна	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор			sagindik.ba@mail.ru	
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна	фарм.ғ.к., профессор м.а.			rabiga.rm@mail.ru	
3	Кыдыралиев Бакыт Сугиралиевич	фарм.ғ.к., доц. м.а.			kydyralievbs@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық өңдеу сатысында субстанцияларды синтездеу технологиясын жасау.	Фармацевтикалық өңдеу сатысында субстанцияларды синтездеу технологиясын жасау. Фармацевтикалық әзірлеуде және процесті валидациялауда ақпараттық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдану.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру.	Синтез процесіне арналған технологиялық жабдық.	ОН3 ОН4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер	Әдебиетпен және электронды мәліметтер

	БӨЖ тапсырмасы. Синтез процесіне арналған технологиялық жабдық.				базасымен жұмыс жасау	базасымен жұмыс (презентация)
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Классикалық өндіріс схемасын іске асырудың типтік шешімдері.	Классикалық өндіріс схемасын асырудың іске типтік шешімдері.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Классикалық өндіріс схемасын іске асырудың типтік шешімдері.	Классикалық өндіріс схемасын асырудың іске типтік шешімдері.	ОН3 ОН4 ОН5	1/4	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Болашақ өндірістің технологиялық схемасын жасау.	Болашақ өндірістің технологиялық схемасын жасау.	ОН 2 ОН3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жасуша мембраналарындағы тасымалдау процестері.	Жасуша мембраналарындағы тасымалдау процестері.	ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Технологиялық жабдықпен жиынтықта жеткізілетін	Технологиялық жабдықпен жиынтықта жеткізілетін құжаттар.	ОН 1 ОН3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

	күжаттар.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жұмыс жағдайларын бағалау және аппараттардың материалдарын тандау.	Жұмыс жағдайларын бағалау және аппараттардың материалдарын тандау.	ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік препараттардың сапасын бақылау әдістерін тандаудың негіздемесі.	Дәрілік препараттардың сапасын бақылау әдістерін тандаудың негіздемесі.	ОН1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Тестілеу	Тест
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дайын дәрілік құралдарды өндіру технологиясын жасау.	Дайын дәрілік құралдарды өндіру технологиясын жасау.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік препараттардың сапасын бақылау әдістерін өңдеу және валидациялау.	Дәрілік препараттардың сапасын бақылау әдістерін өңдеу және валидациялау.	ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Таблеткаларды өндіру технологиясын жасау. Дәрілік препараттардың капсулалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	Таблеткаларды өндіру технологиясын жасау. Дәрілік препараттардың капсулалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Таблеткаларды өндіру технологиясын жасау. Дәрілік препараттардың капсулалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	Таблеткаларды өндіру технологиясын жасау. Дәрілік препараттардың капсулалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	ОН5 ОН6	1/4	Тестпен жұмыс	Тест тапсырмаларын құрастыру
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Суппозиторийлерді өндіру технологиясын жасау.	Суппозиторийлерді өндіру технологиясын жасау.	ОН 1 ОН2 ОН3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Суппозиторийлерді дайындау процесінің критикалық нүктелері мен бақыланатын параметрлері.	Суппозиторийлерді дайындау процесінің критикалық нүктелері мен бақыланатын параметрлері.	ОН2 ОН3	-/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)

9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік препараттардың липосомалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	Дәрілік препараттардың липосомалық түрлерін өндіру технологиясын жасау.	ОН1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Гидрофильді және гидрофобты субстанциялар үшін липосомалық дәрілік түрлер жасауда жасанды интелекті қолдану.	Гидрофильді және гидрофобты субстанциялар үшін липосомалық дәрілік түрлерді жасанды интелект негізінде жасау. Дәрілік контейнер ретінде соя фосфолипидтеріне негізделген липосомалық наножүйелер.	ОН3 ОН4	1/5	RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Өңдеу сатысындағы технологиялық процестердің валидациясы.	Өңдеу сатысындағы технологиялық процестердің валидациясы.	ОН 2 ОН3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Аралық бақылау	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Тестілеу	Тест
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу						9
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ		Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап, Case study, Кейс шешу			
9.2	ОБӨЖ/ БӨЖ		Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, презентация дайындау, RBL, ғылыми мақаланы талдау, тест тапсырмаларын құрастыру			
9.3	Аралық бақылау		Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы
ОН1.	Тиісті өндірістік практикада ДП фармацевтикалық өңдеу және валидация үдерісі туралы жүйелі түсінікті көрсетеді,	1. апалы препаратты алу үшін фармацевтикалық өңдеу процесін жүйелі түсінуді көрсетпейді 2. аңа препарат өндірісінің әртүрлі кезеңдерінде құрамын таңдауды, технологияны әзірлеуді, спецификация жүйесін құруды түсіндіре алмайды 3. алидацияның маңыздылығы мен артықшылықтары туралы әлсіз білімді көрсетеді; 4. Үдерісті валидациялаудың нормативтік негіздерін білмейді және перспективалық жоспарлайды 5. Үдерісті тексерудің негізгі механизмін анықтай алмайды;	1. апалы препаратты алу үшін фармацевтикалық өңдеу процесін нашар түсінетіндігін көрсетеді 2. аңа дәрілік препарат өндірісінің әртүрлі кезеңдерінде құрамды таңдауды, технологияны әзірлеуді, спецификация жүйесін құруды негіздейді 3. алидацияның маңыздылығы мен артықшылықтары нашар түсінетіндігін көрсетеді; 4. дерісті валидациялаудың нормативтік негіздерін біледі және перспективалық валидацияны жоспарлайды 5. Үдерісті тексерудің негізгі механизмдерін түсінеді;	1. апалы препаратты алу үшін фармацевтикалық өңдеу процесін түсінуді көрсетеді 2. аңа дәрілік препарат өндірісінің әртүрлі кезеңдерінде құрамды таңдауды, технологияны әзірлеуді, спецификация жүйесін құруды талдайды 3. алидацияның маңыздылығы мен артықшылығын түсінуді көрсетеді; 4. дерісті валидациялау мен жоспарлаудың, перспективалық валидацияның нормативтік негіздерін білуін көрсетеді 5. Үдерісті тексерудің негізгі механизмдерін талдайды;	1. апалы препаратты алу үшін фармацевтикалық өңдеу процесін жүйелі түсінуді көрсетеді 2. аңа дәрілік препарат өндірісінің әртүрлі кезеңдерінде құрамды таңдауды, технологияны әзірлеуді, спецификация жүйесін құруды бағалайды 3. алидацияның маңыздылығы мен артықшылықтарын жүйелі түсінуді көрсетеді; 4. дерісті валидациялау және жоспарлау, перспективалық валидация үшін нормативтік негіздерді түсіндіреді 5. дерісті валидациялаудың негізгі

					тетіктерін бағалайды;
ОН2.	Әртүрлі дәрілік түрлерді дайындау және валидациялау процесін меңгерген	1. әрілік препараттардың құрамы мен технологиясын, оның ішінде пациенттердің әртүрлі жас топтарын ескере отырып, әзірлеуді қателіктермен талдайды 2. армaцевтикалық өндірістік қуаттарды, әдістерді, құралдарды және жабдықты тексеруді қателіктермен талдайды. 3. Стерильді өнімді валидациялау процесіне иелік етпейді 4. Сұйық, қатты және жұмсақ дәрілік нысандарды валидациялау процесін меңгермейді. 5. ерсоналдың, жұмыс орнының және жабдықтың еңбек жағдайларын талдай алмайды 6. апаны бақылау жүйелері	1. әрілік препараттардың құрамы мен технологиясын, оның ішінде пациенттердің әртүрлі жас топтарын ескере отырып әзірлеуді ішінара талдайды 2. армaцевтикалық өндірістік қуаттарды, әдістерді, құралдарды және жабдықты тексеруді ішінара талдайды. 3. стерильді өнімді тексеру процесін түсінеді 4. ұйық, қатты және жұмсақ дәрілік формаларды валидациялау процесінің білімін көрсетеді. 5. ерсоналдың, жұмыс орнының және жабдықтың еңбек жағдайларын ішінара	1. әрілік препараттардың құрамы мен технологиясын, оның ішінде пациенттердің әртүрлі жас топтарын ескере отырып әзірлеуді талдайды 2. армaцевтикалық өндірістік қуаттарды, әдістерді, құралдарды және жабдықты тексеруді талдайды. 3. стерильді өнімді тексеру процесін талдайды 4. ұйық, қатты және жұмсақ дәрілік формалардың валидация процесін талдайды. 5. ерсоналдың, жұмыс орнының және жабдықтың еңбек жағдайларын талдайды 6. апаны бақылау жүйесін талдайды	1. Дәрілік препараттардың құрамы мен технологиясын, оның ішінде пациенттердің әртүрлі жас топтарын ескере отырып әзірлеуді бағалайды 2. армaцевтикалық өндірістік қуаттарды, әдістерді, құралдарды және жабдықты тексеруді бағалайды. 3. стерильді өнімді тексеру процесін бағалайды 4. ұйық, қатты және жұмсақ дәрілік формалардың валидация процесін бағалайды. 5. Персоналдың, жұмыс орнының және жабдықтың

		туралы білімі жоқ	талдауға кабілетті		еңбек жағдайларын бағалайды
			6. апаны бақылау жүйесінің білімін көрсетеді		6. Сапаны бақылау жүйесін бағалайды
ОНЗ.	Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін меңгерген	1.Қателерді тексеру шеңберінде тәуекелдерді басқару құралдарын атайды. 2.Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін білмейді. 3. Аналитикалық әдісті валидациялау тәсілін анықтай алмайды. 4. Валидация бойынша әртүрлі нұсқаулықтар мен стандарттарды білмейді.	1.Тексеру шеңберінде тәуекелдерді басқару құралдарын атайды. 2.Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін біледі. 3.Аналитикалық әдісті тексеруге қателік тәсілін анықтайды. 4.Валидация бойынша түрлі нұсқаулықтар мен стандарттарды біледі.	1.Тексеру шеңберінде тәуекелдерді басқару құралдарын талдайды. 2. Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін түсінеді. 3. Аналитикалық әдісті валидациялау тәсілін талдайды. 4.Валидация бойынша әртүрлі нұсқаулықтар мен стандарттарды анықтайды.	1. Тексеру шеңберінде тәуекелдерді басқару құралдарын бағалайды. 2. Фармацевтикалық препараттар мен медициналық құрылғыларды өндіру бойынша маңызды операцияларды валидациялаудың негізгі кезеңдерін айқындайды. 3. Аналитикалық әдісті валидациялау тәсілін бағалайды. 4. Валидация бойынша қолданылатын және қолданылатын әртүрлі стандарттарды анықтайды және қолданады.
ОН4.	Өз ойын негіздеуді, ақпаратты талдау және синтездеуді ұсына отырып,	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде сыни ойлау мен дағдыларға ие	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде сыни ойлау мен дағдыларды	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды дамытады және	1. Ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды дамытады

көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	емес. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын бере алмайды; 3. Өз пікірін білдіре алмайды; 4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация түрінде қалай рәсімдеу керектігін білмейді; 5. з пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген	меңгерген. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын ішінара беруге қабілетті; 3. өз пайымдауларын ұсынады; 4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді; 5. ішінара өз пікірін білдіре отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	сыни ойлау мен дағдыларды меңгереді. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын толық жеткізе алады; 3. Зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдау, өз пайымдауларын ұсынады; 4. Аға әріптестердің басшылығымен өз жұмысының нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді және ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады. 5. з пайымдауларын ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген	және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады. 2. Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өз білімі мен дағдыларын талдауға және беруге қабілетті; 3. Зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелердің өзіндік пайымдауларын, синтезін ұсынады; 4. Өз жұмысының нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді және ғылыми конференцияларда және т. б. ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады. 5. зін пайымдауын, ақпаратты талдау мен синтездеуді ұсына отырып, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын
--	--	--	---	---

					меңгерген.
ОН5.	Кәсіби өсумен айналысады, өз-өзін бағалау дағдыларын көрсетеді	1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытпайды; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетпейді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқыту дағдыларын көрсетпейді; 4. Ақпаратты қабылдау, талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, жалпылау дағдыларын көрсетпейді	1. Өзінің интеллектуалды және жалпы мәдени деңгейін анда санда дамытады; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетеді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқытудың ішінара дағдыларын көрсетеді; 4. Ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға, жалпылауға ішінара дағдыларды көрсетеді	1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытады; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетеді; 3. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқыту дағдыларын көрсетеді; 4. Ақпаратты қабылдау, талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау, жалпылау дағдыларын көрсетеді	1. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін үздіксіз дамытады; 2. Қызметтің ғылыми, өндірістік және әлеуметтік-қоғамдық салаларында белсенді қарым-қатынас жасауға қабілетті; 3. өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі оқытуға қабілетті; 4. Ақпаратты қабылдауға, талдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға, жалпылауға қабілетті
ОН6.	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды.	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы ғылыми зерттеу	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес дәрілік нысандарды әзірлеу зерттеу жүргізу саласындағы ғылыми зерттеу әдіснамасын	GMP ұлттық және халықаралық стандарттарына сәйкес зерттеу жүргізудің дәрілік нысандарын әзірлеу саласындағы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43 - 2025
«Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 12 беті

		синтездей алмайды.	әдіснамасын түсінуді көрсетеді.	синтездейді.	ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды.
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
Бақылау түрі		Баға		Бағалау критерийлері	
Бақылау түрі		Баға критерийлері			
Кейс шешу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды			
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.			
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді			
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды			
Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.			
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.			
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%)	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.			

	D (1,0; 50-54%) сәйкес	
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері		
Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу. Басқа білім алушылардың жұмыстарын талқылауға қатысу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа докторанттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа докторанттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа докторанттардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы		
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар. Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді. Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы

		күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 5 декстракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. 10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 5 декстракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді:	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады. Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанады. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанады. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес

		келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған. Дизайндағы кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді:	Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43 - 2025
«Фармацевтикалық өңдеу және процесті валидациялау» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		21 беттің 17 беті

	С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Журнал мақалаларын талдау	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.
	Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.

	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/ зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

10.3		Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі	
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

1. Электронные ресурсы АО ЮКМА
2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.ahnurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. РМЭБ <http://rmebrk.kz/>
3. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., проф., д.х.н. Василенко И.А., проф., д. фарм.н. Деминой Н.Б., к.фарм.н. и др. - М. Изд-во Перо, 2015. - 464. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007854838>
4. Руководстве по валидации процесса производства лекарственных препаратов для медицинского применения Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26 сентября 2017 года № 19. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/H17RK000019>

Арнайы бағдарламалар | IBM SPSS Statistics: <https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics>

Журналдар (электронды журналдар)

1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/>
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
3. Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>
4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
6. <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус <https://www.scopus.com/home.uri>
База данных Springer <https://link.springer.com/>

Әдебиет

Негізгі:

1. Сағындықова Б. А., Анарбаева Р. М. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды: Medet Group, 2021. – 172
2. «Дәрілердің өндірістік технологиясы» том 2, оқулық, Қарағанды: «Ақнұр» баспасы, 2024. 413 бет.
3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. : ил. (Шифр 615.45/Ф 247-862915)
4. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с.

Қосымша:

1. Приказ МЗ № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/history>
2. О Руководстве по валидации процесса производства лекарственных препаратов для медицинского применения Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26 сентября 2017 года № 19. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/H17RK000019>
3. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., проф., д.х.н. Василенко И.А., проф., д. фарм.н. Деминой Н.Б., к.фарм.н. и др. - М. Изд-во Перо, 2015. - 464. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007854838>
4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет
5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа

үйі, 2009. – 792 бет.

6. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопееы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет
7. Ордабаева С.К. Валидация спектрофотометрического определения мази "Глидерм" [Текст] / С. К. Ордабаева // Фармация Казахстана. - 2006. - № 5. - С. 28.
8. Эрмер, Йоахим Валидация методик в фармацевтическом анализе. Примеры наилучших практик. [Текст] : монография / Йоахим Эрмер, Д. Ж. Миллер, пер. с англ. А. В. Александрова. - 1-е изд. - М. : ВИАЛЕК, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-904723-05-7 : б/ц

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады. ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
6. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және күнттап ұстау керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу.
9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім

алумен үйлесімсіз деп санайды.			
Пән бойынша баға қою саясаты			
1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.			
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.			
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.			
4. Аралық аттестаттау: тестілеу.			
14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген	Хаттама № 4 25.06.2025	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра мәжілісінде бекітілген	Хаттама № 7 26.06.2025	Каф. меңгерушісі Сағындықова Б.А.	Қолы 
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АҚ мақұлданған	Хаттама № 12 27.06.2025	Төрайым Орынбасарова К.К.	Қолы 